



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования
Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.В. Маев /
25 июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика

Вид практики

Диагностическая деятельность. ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Пропедевтики внутренних болезней и

Программа обсуждена на заседании кафедры гастроэнтерологии

Наименование кафедры

Протокол от 07.05.2019 г. № 21
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой / И.В. Маев
Должность Подпись Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Среднего профессионального образования

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г. № 9
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / С.Д. Арутюнов
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления / Н.В. Ярыгин
Директор фундаментальной библиотеки / Е.А. Ступакова
Председатель Учебно-методического совета / О.В. Зайратьянц
Должность Подпись Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, академик РАН, профессор, д.м.н. / И.В. Маев
Профессор, д.м.н. / А.Г. Каракозов
Ассистент, к.м.н. / А.В. Реутов
Ассистент, к.м.н. / М.Н. Еремин
Ассистент / О.Б. Левченко
Должность, степень Подпись Расшифровка подписи

Москва 2019

Рецензент:

Зав. учебной частью кафедры госпитальной терапии №2 профессор, д.м.н. Л.И. Маркова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Объем практики и ее продолжительность	7
5. Содержание практики	7
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	10
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	10
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	11
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики .	11
8.1. Основная литература	11
8.2. Дополнительная литература	11
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	11
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	12
9.1. Программное обеспечение.....	12
9.2. Информационные справочные системы	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	12

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Диагностическая деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

➤ 31.02.01. Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.*очной/ очно-заочной*

Цель:

➤ Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний пациентов и способность их применять в профессиональной (фельдшерской) деятельности, в том числе во время прохождения производственной практики.

Задачи:

➤ Иметь практический опыт планирования обследования пациента;

➤ Иметь практический опыт сбор анамнеза и назначения различных методы обследования пациента;

➤ Иметь практический опыт интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

➤ Иметь практический опыт оформления медицинской документации;

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

		укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
15.	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
16.	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
17.	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
18.	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
19.	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
20.	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	Знать о социальных и этических проблемах фельдшера.
2.	ОК 2	Знать: требования, предъявляемые к оформлению дневника практики обучающегося; условия эффективной работы на практике. Уметь: Организовывать работу, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Уметь использовать знания при оказании доврачебной помощи пациенту
4.	ОК 4	Уметь: грамотно пользоваться источниками для поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных диагностических задач.
5.	ОК 5	Знать основные социальные и этические проблемы медицины, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в диагностической деятельности.
6.	ОК 6	Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной диагностической деятельности при работе с пациентами;
7.	ОК 7	Уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной диагностической деятельности при прохождении практики
8.	ОК 8	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самоподготовкой к прохождению производственной практики (Производственная практика. ПМ.01 Диагностическая деятельность);
9.	ОК 9	Знать и ориентироваться в медицинских информационных системах, алгоритме поиска медицинской информации в Интернете.
10.	ОК 10	Знать об историческом наследии и культурных традициях народов. Уметь уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Знать и соблюдать морально - нравственные нормы и обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12.	ОК 12	Знать и соблюдать основные правила техники безопасности на рабочем месте среднего медицинского работника; Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Уметь проводить профилактику распространения инфекции. Знать основные методы асептики и антисептики.
13.	ОК 13	Знать и пропагандировать основы здорового образа жизни. Навыки способов перемещения и подъема пациентов при тяжелых заболеваниях.
14.	ПК 1.1	Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, проводить подготовку к диагностическим исследованиям.
15.	ПК 1.2	Уметь проводить диагностические исследования, планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы

		обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; Навыки: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
16.	ПК 1.3	Знать методы оказания помощи при неотложных состояниях; составления схем обследования пациентов. Уметь применять методы обследования, используя современную аппаратуру. Уметь проводить оформление медицинской документации. Навыки: посиндромной неотложной медицинской помощи;
17.	ПК 1.4	Уметь проводить диагностику беременности.
18.	ПК 1.5	Уметь применять методы обследования ребёнка.
19.	ПК 1.6	Уметь проводить диагностику смерти
20.	ПК 1.7	Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; грамотно оформлять медицинскую и отчетную документацию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах) и базируется
цифрой (ами) *цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Знать – элементы латинской грамматики; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Уметь – определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский. Навыки – чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов. Приобрести опыт – применения латинского языка, латинской терминологии, фармацевтических терминов и рецептов в практике.
2.	Психология общения.	Знать – основы психологии личности; основы возрастной психологии и психологии развития. Уметь – учитывать психологические особенности и состояние пациента. Навыки – понимание достоинств пациента; внимательно слушать пациента; правильно формулировать вопросы; профессиональное обращение с родственниками пациента. Приобрести опыт – общения с пациентами разных возрастных групп; применения приемов отвлечения от болезни; выработать позицию на взаимодействие пациента с медперсоналом.
3.	Психология.	Знать – познавательные психические процессы; психологию личности; основы возрастной психологии и психологии развития; основы психологии здоровья. Уметь – использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности; учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; вести деловые и межличностные переговоры; вести просветительскую работу с пациентами.

		<p>Навыки – учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; методов обучения пациентов.</p> <p>Приобрести опыт – определения индивидуальных психологических особенностей личности пациента как фактора влияющего на формирование внутренней картины болезни.</p>
4.	Анатомия и физиология человека;	<p>Знать – строение человеческого тела; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.</p> <p>Уметь – определять взаимосвязь анатомо-физиологических изменений в организме при заболеваниях.</p> <p>Навыки – проведение антропометрических измерений пациента; выявление патологических состояний на начальных этапах физиологических изменений.</p> <p>Приобрести опыт – определения анатомо-физиологических изменений при различных заболеваниях; измерения основных антропометрических показателей.</p>
5.	Теория и практика сестринского дела	<p>Знать – структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; функциональные обязанности медицинской сестры.</p> <p>Уметь – оказывать непосредственную помощь пациентам в рамках сестринского процесса.</p> <p>Навыки – выполнение сестринских манипуляций.</p> <p>Приобрести опыт – подготовки пациента к исследованиям, динамической оценки состояния пациента в рамках сестринского процесса.</p>
6.	Учебная практика Уход за больными	<p>Знать – принципы организации работы лечебно-профилактических учреждениях; принципы этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями; технику ухода.</p> <p>Уметь – проводить манипуляции в рамках работы среднего и младшего медперсонала.</p> <p>Навыки – санитарского ухода за больными.</p> <p>Приобрести опыт – выполнения санитарских манипуляций; полностью компенсирующий уход за тяжелобольными.</p>
7.	Производственная практика Выполнение работ среднего медицинского персонала.	<p>Знать – структуру и организацию лечебно-диагностического процесса отделений стационара; функциональные обязанности медицинской сестры; о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным; порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.</p> <p>Уметь – выполнять основные сестринские манипуляции, простейшие физиотерапевтические процедуры, соблюдать санитарно-эпидемиологический режим, в работе медицинской сестры; оказывать больным доврачебную помощь при возникновении неотложных состояний; оформлять медицинскую сестринскую документацию (оформление температурного листа истории болезни, журнал передачи дежурств, журнал передачи инструментария, журнал осмотра больных на педикулез, журнал передачи наркотических средств и пр.);</p> <p>Навыки – общения с больным с учетом этики и деонтологии, общения с коллегами с учетом этики и деонтологии.</p> <p>Приобрести опыт – выполнения нормативных работ предусмотренных медсестринской профессией.</p>
8.	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>Знать – анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения.</p> <p>Уметь – провести обследование пациента с учетом знаний семиотики внутренних болезней; распознать основные синдромокомплексы; провести дифференциальный диагноз заболевания.</p> <p>Навыки – владеть навыками обследования пациента, осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией.</p>

		Приобрести опыт – применения пропедевтических навыков среди различных нозологических групп пациентов в рамках практики.
9.	Учебная практика Основы диагностической деятельности	Знать – основы обследования пациента; основы сбора анамнеза и назначения различных методов обследования пациента; основы интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; основам оформления медицинской документации. Уметь – планировать и осуществлять обследование пациентов различных возрастных групп, беременных. Навыки – ориентирование в лабораторных, инструментальных показателях; обследование пациента с точки зрения семиотики внутренних болезней; диагностика беременности, выявление угрожающих прерыванием беременности состояний; навыки обращения с трупом. Приобрести опыт – практического ориентирования в основах диагностической деятельности и ознакомлением с широким спектром современных лабораторно-диагностических методик пациентов различных возрастных групп, а также беременных.

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Диагностическая деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Лечение пациентов терапевтического профиля; Лечение пациентов хирургического профиля; Оказание акушерско-гинекологической помощи; Лечение пациентов детского возраста; Инфекционные болезни; Нервные болезни; Психические болезни с курсом наркологии; Кожные и венерические болезни; Глазные болезни; ЛОР болезни; Онкология; Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; Травматология; Реаниматология; Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; Гериатрия; Фтизиатрия; Производственная практика (Лечебная деятельность); Производственная практика (Профилактическая деятельность).

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Диагностическая деятельность

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Диагностическая деятельность ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование практики

составляет 72 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма работы	Трудоемкость			
	акад. час.	по семестрам (нед.)		
		3		
Общая трудоемкость практики	72	72		
Общая трудоемкость в неделях		2		
Промежуточная аттестация:	Зачет	0		

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Проведение инструктажей к проведению	Тема 1. Введение Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной

	производственной практики.	(медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника. Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).
2.	Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний внутренних органов	<p>Тема 2. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов дыхания</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 3. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов кровообращения</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 4. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 5. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 6. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний кровотока и эндокринной системы</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 7. Закрепление ранее полученных навыков по распознаванию и диагностике беременности</p> <p>Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Общий осмотр женщины. Методы экспресс-диагностики беременности.</p>

		Определение предполагаемой даты родов.
3.	Закрепление ранее полученных навыков по обследованию детей разного возраста	Тема 8. Особенности обследования детей разного возраста. Интерпретация анализа крови ребёнка.
4.	Закрепление ранее полученных навыков по технике проведения электрокардиографии и интерпретация электрокардиограммы	Тема 9. Проведение электрокардиографии Подготовка пациента к исследованию. Подготовка электрокардиографа к исследованию. Проведение записи электрокардиограмм. Интерпретация результатов исследования.
5.	Закрепление ранее полученных навыков по констатацию смерти.	Тема 10. Констатация смерти Клиническая смерть и реанимационные мероприятия. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Порядок определения момента смерти человека. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом. Порядок оформления медицинской документации.
6.	Итоговый этап обучающегося	Тема 11. Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчет по практике (аттестационный лист)
2.	Дневник практики
3.	Характеристика обучающегося

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики, руководителем лечебно-профилактического учреждения и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе производственной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируется: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные

самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося. Модель ведения дневника прилагается в аттестационном листе.

Обучающийся должен описать в дневнике минимум двух курируемых первичных больных. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента, выявление основных симптомов и синдромов заболевания, постановку диагноза, назначение лечения, оценку эффективности проведённых лечебных мероприятий.

Дневник ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения или заведующим отделения и по окончании практики врачом – руководителем практики. Заверяется печатью лечебного учреждения.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения либо заведующим отделения ежедневно и предоставляется обучающимся на зачет. На зачете обучающийся обязан объяснить назначения и проведенные им манипуляции.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет по практике (аттестационный лист)
- Дневник прохождения практики
- Характеристика обучающегося

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13
Практические задания	57

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета, состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, принципы планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проведения диагностических исследований, правила оформления медицинской документации
Не зачтено	Не знает правила организации рабочего места, требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, алгоритм обследования пациента, принципы планирования обследования пациентов различных возрастных групп, проведения диагностических исследований, правила оформления медицинской документации

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Умеет составить план обследования пациентов различных возрастных групп, провести диагностическое исследование при острых и хронических заболеваниях, провести диагностику беременности, обследование ребенка. Способен констатировать смерть. Правильно оформляет медицинскую документацию.
Не зачтено	Не умеет составить план обследования пациентов различных возрастных групп, провести диагностическое исследование при острых и хронических заболеваниях, не может диагностировать беременность, провести обследование ребенка

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики**8.1. Основная литература**

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
3.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник с прил.на компакт-диске /Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп.и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 347 с.: ил.
4.	Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5.	Акушерство и гинекология: Учебник /под ред. М.Ш. Хубутя. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 314 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2.	Психодиагностика в лечебной практике фельдшера. Учебное пособие. – Москва: МГМСУ, 2017. – 74 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
-------	----------------------	-------------

1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
2.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
3.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
4.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
5.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
6.	Медлиб	http://medlib.in.ua
7.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
8.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- видеofilмы по основным манипуляциям

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux)
- The Document Foundation «LibreOffice
- Microsoft Office
- ИС – Университет проф.

9.2. Информационные справочные системы

- Подборка презентаций и видеofilмов в фонде кафедры,
- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Диагностическая деятельность. ПМ.01 Диагностическая деятельность

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.